

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

ŠKOLNÍ DRUŽINA FRANTIŠKOVY LÁZNĚ



**Základní škola Františkovy Lázně
Česká 39/1**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny při Základní škole Františkovy Lázně

I. Identifikační údaje:

Název vzdělávacího programu: Barevná družina

Název a adresa:

Školní družina při Základní škole Františkovy Lázně, Česká 39/1, Františkovy Lázně

Ředitelka školy:

Mgr. Květa Čeganová

Vedoucí vychovatelka školní družiny, autorka ŠVP pro ŠD:

Vlasta Vlachová

Kontakty:

Telefon ZŠ: 731 151 835

Telefon ŠD: 732 630 163 čtvrté oddělení 735 646 383

Web: <https://sdfrl.webvill.cz>

E-mail: skolni.druzina@zsfrlazne.cz info@zsfrlazne.cz

Zřizovatel školy:

Město Františkovy Lázně, Nádražní 208/5

IČO: 47721006

IZO: 102052026

Školní vzdělávací program školy:

Barevná škola

Platnost od 1.9.2026

II. Charakteristika školní družiny

Školní družina (dále jen ŠD) je zřízena při Základní škole Františkovy Lázně (dále jen ZŠ) jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání a zájmovou činnost. ŠD má čtyři oddělení s kapacitou 100 účastníků, tři oddělení v budově ŠD a jedno oddělení v budově ZŠ.

Budova ŠD je umístěna v samostatné budově, která je přímo propojena se školní jídelnou. V objektu jsou tři třídy, kancelář a sociální zařízení pro účastníky a pedagogy, včetně sociálního zařízení pro tělesně postižené. Čtvrté oddělení družiny je v prvním patře přístavby budovy školy. K dispozici je oplocený areál ŠD, přístupný přímo z budovy ŠD, s pískovištěm, malým hřištěm a pergolou. ŠD může využívat školní hřiště, tělocvičnu a kuchyňku, pokud zde neprobíhá výuka (bezpečnost účastníků). Vzdělávání ve ŠD zajišťují čtyři kvalifikované vychovatelky.

III. Organizace zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program základní školy (dále jen ŠVP). ŠVP školní družiny a základní školy obsahují společné projekty, které jsou zapracovány do ročního plánu ŠD. ŠVP školní družiny napomáhá rozvíjet klíčové kompetence stanovené ve ŠVP základní školy.

Zájmové vzdělávání je dobrovolné a není na něj právní nárok. Zájmové vzdělávání je určeno pro žáky 1.stupně základní školy s pravidelnou denní docházkou – nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců (§ 2 odst. 3 písm.a) a § 9 vyhl.č. 74/2005 Sb. ŠVP školní družiny je koncipován jako dvouletý. Je zaměřen na rozvíjení kompetencí účastníka zábavnou a nenásilnou formou. Jeho průběh je dán obsahem ŠVP a ročními plány činnosti. Po absolvování celého cyklu zájmového vzdělávání obdrží účastník certifikát.

Přihlášky do ŠD podávají zákonní zástupci budoucích účastníků zájmového vzdělávání písemně ve stanovené lhůtě. V přihlášce zákonný zástupce uvede rovněž rozsah docházky účastníka do ŠD a způsob jeho odchodu. O přijetí účastníka do ŠD rozhoduje ředitelka ZŠ. Při rozhodování o přijetí do ŠD přihlédne k rozsahu docházky účastníka, který je uveden v přihlášce, jeho docházce a plnění práv a povinností účastníka včetně plnění ŠVP v předchozím období příp. k dalším okolnostem, zejména s ohledem na kapacitu ŠD. Zákonný zástupce přijatého dítěte- účastníka je povinen potvrdit zájem o místo ve školní družině nejpozději do 10 dnů od začátku nového školního roku. V případě nepotvrzení nástupu, může být ředitelkou školy rozhodnuto a ukončení zájmového vzdělávání účastníka

Vzor přihlášky je uveden v příloze č.1.

O předčasném ukončení vzdělávání vyrozumí zákonný zástupce písemně ředitelku ZŠ. V případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo vnitřním řádem může být účastník ze zájmového vzdělávání podmíněně vyloučen.

Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno za úplaty (§ 11 a násl. vyhl.č. 74/2005 Sb.). Účastník je povinen uhradit úplatu ve stanoveném termínu. Zájmové vzdělávání účastníka je ukončeno, pokud není úplata uhrazena do písemně stanoveného náhradního termínu. Na to musí být účastník upozorněn.

ŠD organizuje zájmové vzdělávání pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Přihlášený účastník je povinen řádně docházet do ŠD a řádně se vzdělávat, zákonný zástupce je povinen zajistit, aby přihlášený účastník řádně docházel do ŠD. Jednotlivé činnosti jsou přizpůsobovány věku a chápání účastníků. Školní družina může organizovat i příležitostné a jednorázové akce pro nepřihlášené účastníky.

Hlavní část zájmového vzdělávání probíhá v době odpoledního provozu od 13.00 do 14.30 hod; je v zájmu účastníků, aby se po tuto dobu účastnili vzdělávání, je tedy žádoucí, aby si zákonní zástupci vyzvedávali své děti až po jejím ukončení.

IV. Obsah a cíle zájmového vzdělávání

Obsah ŠVP je zpracován do 4 základních okruhů, které jsou dále rozděleny na samostatné tématické okruhy. V každém okruhu jsou pak specifikovány jednotlivé činnosti a aktivity.

Okruhy:

1. Člověk a jeho svět
2. Člověk a jeho zdraví
3. Příroda
4. Hrajeme si každý den

Cíle zájmového vzdělávání

- Cílem ŠVP naší Barevné školní družiny je nabídnout účastníkům pestrou a zajímavou činnost a naučit je efektivně využívat svůj volný čas.
- Snahou je dát účastníkům možnost rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii, podporovat jejich individuální dovednosti a schopnosti.
- Prostřednictvím her, nových informací a úkolů rozšiřovat jejich znalosti a formovat jejich vztah ke svému okolí, činnostem i hodnotám, chápat vzájemné vztahy a souvislosti a utvářet si ucelený obraz světa.
- Učit účastníky začleňovat se do kolektivu, přijmout a respektovat své okolí, umět se správně prosadit, ale i korigovat své chování. Individuální, ale i kolektivní činnosti prohlubovat mezilidskou komunikaci.
- Pomoci účastníkům nalézt místo mezi ostatními, pochopit základní pravidla lidského soužití a učit se správně reagovat. Umět říci nahlas svůj názor, ale i vyslechnout názor druhých a umět nalézt správné řešení, přiměřeně svému věku.
- Upevňování hygienických a pracovních návyků u účastníků.
- Vedení účastníků k toleranci a ohleduplnosti k jiným kulturám, jejich hodnotám a odlišnostem.

HLAVNÍ OKRUHY ŠVP

Člověk a jeho svět

Tématické okruhy: Františkovy Lázně – moje město

Za humny
 Můj dům – můj hrad
 Já a moje rodina
 Vítejte ve škole
 Cestou do školy a ze školy
 Sám nejsi nic
 Všude na světě žijí lidé
 Učíme se pořádku
 Etiketa
 Známe cenu peněz
 Ten dělá to ...
 Cestujeme
 Včera, dnes a zítra

Cíle:

- Získávání nových informací o světě kolem sebe, utváření si postojů ke svému okolí a dění. Pochopení, že určité činnosti a děje na sebe navazují a vzájemně se ovlivňují.
- Uvědomování si svých práv, ale i respektování práv a názorů druhých, učit se být tolerantní.
- Osvojování základních dovedností a návyků potřebných pro budoucí plnění svých povinností, dodržování a respektování pravidel slušného chování. Pochopení smyslu fair play.
- Vytváření vztahu k rodné zemi, hrdost a vlastenectví. Poznávat své město i okolí a učit se podílet na životě v něm.
- Umět vyjádřit svůj názor, komunikovat s ostatními. Učit se hájit svůj názor, ale i ustoupit pokud nemám pravdu. Vyjadřovat se kultivovaně.

Člověk a jeho zdraví

Tématické okruhy:

To jsem já
 Čistota – půl zdraví
 U lékaře
 Náš denní režim
 Co jsem měl dnes k obědu
 Umíme si poradit
 Zvládneme i handicap

Cíle:

- Uvědomění si sebe sama. Poznávání svých schopností, dovedností a možností a nově je rozvíjet při činnostech.
- Rozvíjení osobnosti jako celku.
- Zvládnutí pravidel a návyků osobní hygieny, zautomatizování těchto činností.
- Učit se pečovat o své zdraví, nést zodpovědnost sám za sebe. Překonávání strachu z ošetření a vyšetření.
- Dbát na správné držení těla a správné sezení.
- Vytváření základních stravovacích návyků, dodržování pitného režimu.
- Zvládnutí základních pravidel první pomoci. Umět přivolat pomoc.
- Učit se správně a rychle rozhodovat v krizových situacích, zachovat klid a rozvahu.
- Naučit se, jak můžeme pomáhat handicapovaným lidem.
- Vytváření denního režimu, hledání vhodných aktivit k vyplnění volného času.
- Seznamování se s možným nebezpečím návykových látek, učit se říci ne.

Příroda

Tématické okruhy:

Příroda kolem nás
 Všechno lítá, co peří má
 Rozvíjej se poupátko
 V lese na jehličí
 Máme rádi zvířata
 Roční období – čas
 Co prozradí obloha
 Bez vody není život
 ABC táborníka
 Ekologické minimum
 Slavnosti jara, léta, podzimu a zimy

Cíle:.

- Získávání hlubších informací o přírodě a jejích zákonitostech.
- Rozvíjení ekologického citění, ochrana přírody.
- Prohlubování lásky k přírodě, ke vnímání krás přírody.
- Poznávání živočichů, stromů a rostlin naší země.
- Získávání znalostí o táboření a pobytu v přírodě.
- Pozorování přírody, porovnávání sledování s pranostikami a pořekadly.

Hrajeme si každý den**Tematické okruhy:**

Chytrá hlavička
Hezky česky
Kniha – náš kamarád
Cvičím, cvičíš, cvičíme
Šikovné ruce
Hrátky s barvami
Před oponou, za oponou

Cíle:

- Naučit se účelně a efektivně využívat volný čas.
- Zapojování se do nových činností, umět si najít další vhodné aktivity.
- Seberealizace a rozvíjení svých schopností a dovedností.
- Prohlubování estetického citění, vnímání krásna a vytváření nových hodnot.
- Vytváření vztahu k rodnému jazyku hravou formou, rozšiřování slovní zásoby, učit se kultivovanému projevu.
- Naučit se bez ostychu komunikovat s ostatními, vhodně formulovat své myšlenky a zapojovat se do diskuse.
- Vytváření kladného vztahu ke knihám, touze po čtení a vědění.
- Rozvíjení jemné i hrubé motoriky při pracovních činnostech, budování vztahu k manuální práci.
- Správné zacházení s používanými pomůckami a nástroji.
- Rozvíjení myšlení, paměti, postřehu, vnímání a pozornosti při hrách.
- Podporovat u účastníků pohybové aktivity, využívat čas k vycházkám, výletům, cvičení.
- Rozvíjení hudebního citění, budování vztahu k hudbě a zpěvu.

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE PŘI DVOULETÉM CYKLU ŠVP**Kompetence k učení:**

- vytváří si kladný vztah ke knihám, touze po čtení a vědění,
- rozvíjí myšlení, paměť, postřeh, vnímání a pozornost při hrách,
- získává hlubší informace o přírodě a jejích zákonitostech,
- získává nové informace o světě kolem sebe,
- kriticky hodnotí své výkony

Kompetence k řešení problémů

- utváří si postoje ke světu okoli a dění, chápe, že určité činnosti a děje na sebe navazují a vzájemně se ovlivňují,
- osvojuje si základní dovednosti a návyky potřebné pro budoucí plnění svých povinností, dodržuje a respektuje pravidla slušného chování, chápe smysl fair play,
- zvládá základní pravidla první pomoci, umí přivolat pomoc,
- zná, jak může pomáhat handicapovaným lidem,
- seznamuje se s možným nebezpečím návykových látek, umí říci ne,
- umí dokončit započatou práci, je houževnatý,

Kompetence komunikativní

- umí vyjádřit svůj názor, komunikuje s ostatními,
- umí hájit svůj názor, ale i ustoupit pokud nemá pravdu,
- vytváří si vztah k rodnému jazyku hravou formou,
- rozšiřuje slovní zásobu, učí se kultivovanému projevu,
- bez ostychu komunikuje s ostatními, vhodně formuluje své myšlenky a zapojuje se do diskuse,
- zlepšuje písemný projev,

Kompetence sociální a interpersonální

- uvědomuje si svá práva, respektuje práva a názory druhých, je tolerantní,
- vytváří si vztah k rodné zemi, hrdost a vlastenectví,
- poznává své město i okolí, podílí se podle možností na životě v něm,
- vytváří si vztah k tradicím,
- respektuje ostatní, umí spolupracovat ve skupině,
- odhaduje rizika realizace svých nápadů,
- respektuje dohodnutá pravidla,
- umí vyjádřit svůj názor, komunikovat s ostatními,
- uvědomuje si sebe sama, poznává své schopnosti, dovednosti a možnosti a nově je rozvíjí při činnostech,
- rozvíjí svoji osobnost jako celek,

Kompetence občanské

- zvládá pravidla a návyky osobní hygieny, zautomatizování těchto činností,
- umí pečovat o své zdraví, nese zodpovědnost sám za sebe, překonává strach z ošetření a vyšetření,
- dbá na správné držení těla a správné sezení,
- vytváří si základní stravovací návyky, dodržuje pitný režim,
- rozvíjí ekologické cítění, chrání přírodu,
- prohlubuje lásku k přírodě, ke vnímání krás přírody,
- poznává živočichy, stromy a rostliny naší země,
- získává znalosti o táboření a pobytu v přírodě,
- chrání přírodu,
- rozvíjí a realizuje své schopnosti a dovednosti,
- prohlubuje estetické cítění, vnímání krásna a vytváření nových hodnot,
- rozvíjí hudební cítění, vytváří si vztah k hudbě a zpěvu,

Kompetence k trávení volného času

- umí si vytvořit denní režim, vyhledává vhodné aktivity k vyplnění volného času,
- účelně a efektivně využívá volný čas,
- zapojuje se do nových činností,
- rozvíjí pohybové aktivity, využívá čas k vycházkám, výletům, cvičení,
- snaží se dále rozvíjet své zájmy,
- umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

V. Formy vzdělávání

Vzdělávání v Barevné školní družině probíhá několika formami:

- **Pravidelná činnost** – je dána týdenní skladbou zaměstnání. Jde především o každodenní činnost přihlášených účastníků v rámci jednotlivých oddělení.
- **Spontánní činnosti** – jsou zahrnuty do denního režimu oddělení. Jde zejména o aktivity ranní družiny, činnosti odpolední odpočinkové a činnosti při pobytu venku. Jsou určeny pro přihlášené účastníky ŠD.
- **Příležitostná činnost** – akce probíhající v rámci celé družiny, určené pro přihlášené účastníky a u vybraných akcí i pro rodinné příslušníky. S připravovanými akcemi jsou účastníci a jejich zástupci seznamováni s časovým předstihem na nástěnce ŠD a přehledem měsíčních akcí.
- **Jednorázové akce** – akce probíhající mimo objekt školní družiny, pro účastníky přihlášené do ŠD. U vybraných akcí se mohou zúčastnit i rodinní příslušníci. O akci jsou účastníci i jejich zástupci předem informováni.

VI. Délka a časový plán vzdělávání

- Školní vzdělávací program školní družiny je sestaven na dobu dvou let. Obsah ŠVP i plnění cílů na sebe kontinuálně navazují a účastníci plní ŠVP dle svého věku a vzdělání.
- Časový plán zájmového vzdělávání vychází z celkové délky vzdělávání a je realizován v ročních plánech práce školní družiny.

VII. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Školní družina se bude v rámci svých možností individuálně věnovat účastníkům zdravotně a sociálně znevýhodněným. V jednom oddělení mohou být současně nejvýše 4 účastníci se zdravotním či sociálním

znevýhodněním. Při činnosti s účastníky se zdravotním či sociálním znevýhodněním se postupuje v souladu s doporučením pedagogicko-psychologické poradny.

- *Školní družina se bude v rámci svých možností individuálně věnovat nadaným žákům.*
- *V případě plnění ŠVP účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami za pomoci asistenta pedagoga, osobního asistenta nebo školního asistenta vytváří ŠD podmínky pro práci asistenta s těmito účastníky.*

VIII. Ekonomické podmínky

- *Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD je stanovena za jeden měsíc, výše úplaty a bankovní spojení je uvedeno v příloze č.2. Úhrada se provádí jednorázově, vždy k 30.9. daného školního roku. Variabilní symbol obdrží zákonný zástupce přes školní systém Edupage.*
- *Případné vrácení úplaty se řídí příslušnými zákonnými předpisy (např. vyhláška 74/2005 Sb.)*
- *Účastník, který má nárok na osvobození od úplaty je povinen každé tři měsíce doložit ředitelce školy, že nárok trvá.*
- *Ekonomický provoz školní družiny zajišťuje Základní škola Františkovy Lázně.*

IX. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- *Základní podmínky bezpečnosti práce stanoví vnitřní řád ŠD; vnitřní řád stanoví rovněž práva a povinnosti účastníků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků týkající se dodržování bezpečnostních pravidel při převádění účastníků, odchodech a při vyzvedávání účastníků ze školní družiny.*
- *ŠD není pro osoby, které nejsou zaměstnanci ZŠ nebo ŠD nebo účastníky zájmového vzdělávání, volně přístupná. Osoby přivádějící nebo odvádějící účastníky do/z ŠD mohou z důvodu zajištění bezpečnosti účastníků a ochrany majetku vstupovat do ŠD pouze se souhlasem vychovatelky.*
- *Účastníci jsou organizačně rozděleni do čtyř oddělení s maximálním počtem 30 účastníků v jednom oddělení.*
- *Účastníci jsou při nástupu do ŠD poučeni o zásadách bezpečnosti práce a ochrany zdraví při činnostech prováděných ve ŠD.*
- *Činnost ve ŠD musí mít takovou skladbu, aby nedocházelo k přetěžování žáků jednostranným zaměstnáním.*
- *Činnost ve ŠD musí zohledňovat rozumovou vyspělost žáků, jejich schopnosti a dovednosti, manuální zručnost, mentální vyspělost.*
- *Všichni jsou povinni předcházet úrazům a vyvarovat se činnostem, které by mohly vést k poškození zdraví jednotlivých osob a majetku.*
- *Je zakázáno vnášet do prostor ŠD nebezpečné věci (zbraně, zábavní pyrotechniku, hořlavé látky apod.)*
- *V případě nepříznivé epidemiologické situace se chod ŠD řídí příslušnými nařízeními ústředních orgánů státní správy a Krajské hygienické stanice.*

X. Dokumentace školní družiny

ŠD vede tuto dokumentaci

- *školní matrika (zápisní lístek),*
- *školní vzdělávací program, roční a měsíční plány práce,*
- *třídní knihu pro pravidelnou denní docházku a pravidelnou docházku účastníků,*
- *docházkový sešit pro ranní provoz a pro spontánní a příležitostnou činnost,*
- *vnitřní řád,*
- *knihu úrazů.*

Dokumentace se předává Základní škole ve stanovených termínech k provedení archivace a skartace dle zákonných předpisů.

Zpracovala:

Vlasta Vlachová

*Mgr. Květa Čeganová
ředitelka školy*

Františkovy Lázně dne 1.9.2026

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA FRANTIŠKOVY LÁZNĚ – BAREVNÁ DRUŽINA

1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Františkovy Lázně – moje město
Za humny
Můj dům – můj hrad
Já a moje rodina
Vítejte ve škole
Cestou do školy a ze školy
Sám nejsi nic
Všude na světě žijí lidé
Učíme se pořádku
Etiketa
Známe cenu peněz
Ten dělá to ...
Cestujeme
Včera, dnes a zítra

3. PŘÍRODA

Příroda kolem nás
Všechno lítá, co peří má
Rozvíjej se poupátko
V lese na jehličí
Máme rádi zvířata
Roční období - čas
Co prozradí obloha
Bez vody není život
ABC táborníka
Ekologické minimum
Slavnosti jara
Slavnosti léta
Slavnosti podzimu
Slavnosti zimy

2. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

To jsem já
Čistota – půl zdraví
U lékaře
Náš denní režim
Co jsem měl dnes k obědu
Umíme si poradit
Zvládneme i handicap

4. HRAJEME SI KAŽDÝ DEN

Chytrá hlavička
Hezky česky
Kniha – náš kamarád
Cvičím, cvičíš, cvičíme
Šikovné ruce
Hrátky s barvami
Před oponou za oponou

ČÍSLA ROZVÍJENÝCH KOMPETENCÍ

- 1- kompetence k učení
- 2- kompetence k řešení problémů
- 3- kompetence komunikativní
- 4- kompetence sociální a interpersonální
- 5- kompetence občanská
- 6- kompetence k trávení volného času

Čj.....

Jméno a příjmení dítěte

Bydliště

Zákonný zástupce

Telefon **e-mail**

Třída ZŠ ve školním roce/.....:

Další údaje o žáku (speciální vzdělávací potřeby zjištěné školním poradenským pracovištěm, pravidelně užívané léky, alergie, zdravotní obtíže, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, jiná omezení apod.):

.....

Odchod ze školní družiny (hh:mm):

Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek

Žák bude docházet do ZUŠ: ano ne

Odchod ze školní družiny: **samostatně** **s doprovodem**
(*nehodící se škrtněte*)

Pozn. Přednostně jsou přijímáni žáci přihlášení k pravidelné denní docházce.

Pravidelnou denní docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně na 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců (§ 2 odst. 3 písm. a) vyhl. o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb.)

.....
Datum a podpis zákonného zástupce

Přihlášku odevzdejte v ředitelně ZŠ do

Příloha č.2 – ÚPLATA ZA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Výše úplaty je stanovena na 2500 Kč za školní rok (tj. 250 Kč/měsíc). Úplatu je třeba uhradit na bankovní účet Základní školy Františkovy Lázně č. 29531331/0100 (Komerční banka) do 30.9. daného školního roku. Variabilní symbol obdrží zákonní zástupci přes školní systém Edupage.

Fr.Lázně dne 1.9.2026

Mgr. Květa Čeganová
ředitelka